

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессионально деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель:

М.Г.Толокнова, преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК 

/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
« 11 » 09 2024 г.


/ Е.И. Полянская /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 126 часов, в том числе:

Всего учебных занятий 112 часов,

Самостоятельная учебная нагрузка 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2Л. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>126</i>
Всего учебных занятий	<i>112</i>
практические занятия	<i>112</i>
самостоятельная учебная нагрузка	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3
Тема 1. Роль немецкого языка в современном обществе. Цели и задачи обучения немецкому языку в колледже	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с лексическим материалом по теме и разговорными формами-клише; Повторение употребления артиклей в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом. Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. Составление монолога об учебе в колледже	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 2. Внешнее строение человека и внутренние органы	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Ознакомление с личными и притяжательными местоимениями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 3. Клетки и ткани	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Повторение указательных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 4. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Повторение возвратных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление монологического высказывания о работе сердца.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 5. Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с модальными глаголами. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление модальных глаголов. Чтение текста о составе и функциях крови. Ответы на вопросы по содержанию. Поиск в тексте предложений с модальными глаголами.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 6. Дыхательная система	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новыми лексическими единицами и их фонетическая отработка. Повторение образования временной формы Präsens. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление высказывания о строении и функциях дыхательной системы.	

	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 7. Нервная система	Содержание учебного материала Введение лексики для чтения и перевода тематического текста. Повторение порядка слов в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Нервная система». Ответы на вопросы по содержанию текста.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 8. Пищеварительная система	Содержание учебного материала Ознакомление с новой лексикой, ее фонетическая отработка. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Монологические высказывания по содержанию текста нему. Составление монологического высказывания	4
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Подготовка сообщения на тему «Здоровое питание»	2
Тема 9. Печень	Содержание учебного материала Ознакомление с лексикой. Чтение и перевод текста о строении и функциях печени. Выполнение заданий к тексту подготовка монологического высказывания о строении и функциях печени. Объяснение темы «Склонение имен прилагательных». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека»	Содержание учебного материала Повторение лексического и грамматического материала по разделу «Анатомия и физиология человека». Викторина на лучшее знание лексики. Выполнение заданий для контроля усвоения изученного материала.	4
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Разработка тематического кроссворда на тему «Части тела человека»	2
Тема 11. Болезнь. Установление диагноза.	Содержание учебного материала Ознакомление с новой медицинской терминологией. Ознакомление с временной формой Imperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию. Поиск в тексте предложений в Imperfekt.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 12. На приеме у врача. Доктор и пациент.	Содержание учебного материала Обучение диалогической речи в процессе ролевой игры «На приеме у врача». Ознакомление с особенностями спряжения сильных глаголов в Imperfekt. Тренировка в употреблении глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Содержание учебного материала	2

Тема 13. Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях.	Введение лексики. Чтение тематического текста. Беседа по содержанию прочитанного. Выполнение заданий к тексту. Тренировка в употреблении глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 14. Инфекционное заболевание. Дифтерия.	Содержание учебного материала	2
	Развитие навыков чтения. Подготовка монологического высказывания об основных симптомах, формах и осложнениях дифтерии. Ознакомление с образованием и употреблением временной формы Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 15. Инфекционное заболевание. Корь.	Практические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	2
Тема 16. Грипп: симптомы и лечение.	Введение новой лексики и ее фонетическая отработка. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений на тему Perfekt.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 17. Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония.	Урок	
	Содержание учебного материала	4
	Фонетическая зарядка. Чтение текста о гриппе. Ответы на вопросы. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Perfekt»	
Тема 18. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
Тема 19. Раны. Первая помощь при ранах	Самостоятельная учебная нагрузка: Разработка презентации на тему «Инфекционные заболевания»	2
	Содержание учебного материала	2
	Повторение и систематизация лексического материала. Повторение временных форм Imperfekt и Perfekt. Выполнение тестовых заданий.	
Тема 19. Раны. Первая помощь при ранах	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
Тема 19. Раны. Первая помощь при ранах	Содержание учебного материала	4
	Введение и фонетическая отработка новой лексики. Чтение текста и ответы на вопросы к нему. Составление монологического высказывания о первой помощи при ранах. Ознакомление с временной формой	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2

	Урок	
	Самостоятельная учебная нагрузка: Разработка презентации на тему «Заболевания органов дыхания»	2
Тема 20. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Повторение темы Plusquamperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста о первой помощи при кровотечениях. Составление монологического высказывания.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 21. Первая помощь при ожогах и обморожениях..	Содержание учебного материала	3
	Введение новой лексики и ее фонетическая отработка. Ознакомление с временной формой Futurum I. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы. Составление монологического высказывания	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 22. Первая помощь при вывихах и переломах	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Чтение текста об оказании первой помощи при вывихах и переломах. Беседа по содержанию прочитанного. Ответы на вопросы. Составление рекомендаций по оказанию первой помощи. Выполнение упражнений на повторение Futurum I.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 23. Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания	Практические занятия:	2
	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление неопределенно-личного местоимения man и безличного местоимения es.	
Тема 24. Обобщающее занятие по разделу «Первая медицинская помощь»	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 25. Развитие медицины в средние века: Гиппократ, Авиценна	Урок	2
	Практические занятия:	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Фонетическая зарядка. Чтение тематического текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогического высказывания. Ознакомление с новым грамматическим материалом: «Отрицания. Использование отрицаний nicht и kein». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	

Тема 26. Система здравоохранения в Германии	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новым лексическим материалом. Ознакомление с образованием и употреблением страдательной формы глагола (пассивный залог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	2
Тема 27. Система здравоохранения в России	Фонетическая зарядка. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Пассив». Работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение заданий к тексту. Поиск в тексте предложений в пассив.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала на тему «Пассив». Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление монологического высказывания.	
Тема 28. Медицинские учреждения (поликлиника, больница)	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
Тема 29. Обобщающее занятие по теме «Здравоохранение»	Содержание учебного материала	2
	Повторение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение». Выполнение грамматического теста.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	3
Тема 30. Оформление регистрационной карточки больного	Ознакомление с новым лексическим материалом и медицинской терминологией. Ознакомление с образованием повелительного наклонения Imperativ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
	Самостоятельная учебная нагрузка: Подготовка сообщения на тему «Заболевания опорно-двигательного аппарата»	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 31. История развития фармации	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Ознакомление со структурой сложносочиненного предложения и сочинительными союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	2

Тема 32. Фармацевтическое образование	Введение и активизация новой лексики. Ознакомление с порядком слов в придаточном предложении, с определительными придаточными предложениями. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление монологического высказывания.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 33. Обязанности фармацевта	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Ознакомление с дополнительными придаточными предложениями. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и ответы на вопросы к нему. Составление монологического высказывания об обязанностях фармацевта.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 34. Роль фармацевта в системе здравоохранения	Содержание учебного материала	4
	Фонетическая зарядка. Ознакомление с придаточными предложениями причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и ответы на вопросы к нему. Составление монологического высказывания о роли фармацевта в здравоохранении.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Подготовка сообщения на тему «Роль фармацевта в здравоохранении и его обязанности»	2
Тема 35. Развитие фармацевтической промышленности	Содержание учебного материала	2
	Введение новой лексики. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Ознакомление с придаточными предложениями цели и образа действия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 36. Обобщающее занятие по теме «Фармация»	Содержание учебного материала	2
	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений на повторение.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 37. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Дифференцированный зачет	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 38. Аптека: устройство, оборудование	Содержание учебного материала	2
	Изучение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Ознакомление с функциями причастий в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Беседа по теме.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2

	Урок	
Тема 39. Режим работы аптеки	Содержание учебного материала	2
	Активизация новой лексики. Чтение текста и выполнение упражнений к нему. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление причастий.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 40. Консультация фармацевта	Содержание учебного материала	2
	Активизация новой лексики. Совершенствование навыков употребления причастий. Чтение диалога. Составление диалога по образцу.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 41. Лекарственные растения	Урок	4
	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Ознакомление с употреблением сослагательного наклонения «Konjunktiv». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы к нему, участие в беседе по теме.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 42. Виды лекарственных средств	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новым лексическим материалом и медицинской терминологией. Ознакомление с синтаксическими функциями инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Участие в беседе по теме.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 43. Применение лекарственных средств	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Повторение темы «Употребление инфинитива с частицей zu». Выполнение тренировочных упражнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 44. Действие лекарственных средств	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование употребления изученной лексики. Выполнение тренировочных упражнений на тему «Употребление инфинитива без частицы zu». Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию. Участие в беседе	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка.	

Тема 45. Пути введения лекарственных средств	Перевод предложений с инфинитивными группами. Чтение текста и выполнение заданий к нему	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 46. Антибиотики. Терапия антибиотиками.	Содержание учебного материала	4
	Фонетическая зарядка. Чтение текста и беседа по его содержанию. Обучение постановке различных типов вопросов к тексту. Выполнение упражнений на употребление инфинитивных оборотов.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Разработка презентации «Лекарственные формы»	2
Тема 47. Лекарственные препараты при мигрени	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Ознакомление с местом темой «Главные члены предложения и их место в предложении». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Беседа по тексту.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 48. Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Выполнение лексико-грамматических упражнений на «Главные члены предложения и их место в предложении». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Беседа по тексту. Составление монологического высказывания.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 49. Протиорвотные средства. Средства при головокружениях	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Ознакомление с ролью и местом второстепенных членов предложения. Работа над текстом. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 50. Бета-блокаторы	Практические занятия: Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексики. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 51. Кардиотонические средства	Практические занятия: Урок	2
	Содержание учебного материала	2
	Активизация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Составление монологического высказывания.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2

Тема 52. Обобщающее занятие по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 53. Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с особенностями лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Выполнение лексических упражнений на использование речевых оборотов и клише, используемых в иностранной медицинской литературе	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 54. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с грамматическими особенностями научно-медицинского стиля немецкого языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 55. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с теоретическими основами перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
Тема 56. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Выполнение заданий дифференцированного зачета	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия: Урок	2
	Всего:	126

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
II Технические средства	
1	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	учебно-методический комплекс по дисциплине
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2015. — 346 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086_167

3.2.3 Дополнительные издания:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков, учебник «ГЭОТАР-Медиа», 2012

3. Миллер Е.Н., Guten Tag, Doktor! (Здравствуйте, доктор!). Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений. Изд. 3-е. / Е.Н. Миллер - М., Язык и литература. 2001.- 372 с.

4. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. /Г.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 224 с

5. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Грамматика современного немецкого языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды ОК, ПК, ЛР
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3. - 1.6.

<p>межкультурном взаимодействии</p>	<p>и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>		
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3. - 1.6.</p>

